

**PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE PSICOLOGIA  
2026**

**Coordenadora do Curso:** Profa. Dra. Valéria Aparecida Chechia

**GESTÃO ADMINISTRATIVA**

<b>Atividades / Ações</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Órgão de apoio e/ou responsáveis</b>	<b>Periodicidade</b>
Consolidação do NDE de Alta Performance	Assegurar a atualização contínua do PPC conforme as novas <b>Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs)</b> , promovendo a verticalização do ensino e a inovação nas metodologias ativas, garantindo que o perfil do egresso atenda às demandas contemporâneas da Psicologia com foco em competências e habilidades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordenadora / NDE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mensal e Extraordinário</li> </ul>
Preparação para Credenciamento	Organizar e sistematizar o <b>Repositório Digital de Evidências</b> , documentando a produção intelectual, projetos de extensão e atas de colegiado para demonstrar a excelência e o cumprimento rigoroso de todos os indicadores de qualidade do <b>Instrumento de Avaliação do INEP/MEC</b> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordenadora / NDE / Secretaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contínuo</li> </ul>
Autoavaliação e Melhoria Contínua (CPA)	Analisar de forma crítica os indicadores da <b>CPA</b> , convertendo as fragilidades apontadas em planos de contingência imediatos, garantindo a transparência e o	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordenadora / CPA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Semestral</li> </ul>

	uso dos resultados para o aprimoramento da infraestrutura e do suporte psicopedagógico.		
Expansão do Ecosistema Digital	Fomentar a visibilidade do curso como polo de produção de conhecimento, utilizando o perfil <b>@psicologia...</b> como canal de prestação de contas à sociedade e vitrine das produções científicas de alunos e docentes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordenadora / Monitoria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Semanal</li> </ul>
Recursos e Conformidade Pedagógica	Acompanhar o processo de ingresso dos discentes no curso, seja pelo sistema regular de acesso, seja pelo modo de transferência interna e/ou externa; pronunciar-se sobre matrícula, quando necessário, e acompanhar a análise do processo de transferência de aluno, inclusive no que se refere ao aproveitamento de estudos; supervisionar instalações físicas e laboratório utilizado no curso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordenadora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contínuo</li> </ul>
Monitoramento e Conformidade do Calendário Letivo	Acompanhar o cumprimento do calendário escolar, definido pelo Conselho Superior.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordenadora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contínuo</li> </ul>
Estratégias de Visibilidade e Consolidação da Identidade do Curso. Difusão do Diferencial Acadêmico e Autoral (Livro "Entre Escolhas")	Divulgar o Curso de Psicologia e seus diferenciais; realizar palestras em Escolas para alunos do Ensino Médio em Públicas e Particulares; realizar palestras em empresas; divulgar o curso nas redes sociais, realizar entrevistas em rádio de	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordenadora / Docentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contínuo</li> </ul>

	<p>Jaboticabal e região; implantar o Programa Aluno por um dia e divulgar o curso e os Programas "Aluno por um dia" e de Orientação Profissional por meio do Livro " Entre Escolhas" escrito pela coordenadora e docentes do curso de Psicologia.</p>		
<p>Sistematização do Portfólio Acadêmico via Mídias Sociais</p>	<p>Consolidar o perfil institucional como um repositório dinâmico de evidências pedagógicas, registrando a aplicação de Metodologias Ativas, atividades de campo e eventos científicos. O objetivo é promover a Difusão do Conhecimento em Saúde Mental através de conteúdos educativos e reflexivos, assegurando a transparência das ações do curso e fortalecendo o vínculo entre a teoria acadêmica e a comunidade externa.</p> <p>Perfil Instagram: @psicologiafaculdadesaoluis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordenadora</li> <li>▪ Docentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contínuo</li> <li>▪ Atualizações Semanais</li> </ul>
<p>Integração Operacional com a Direção Acadêmica</p>	<p>Atuar de forma sistêmica na interface com a Direção Acadêmica para assegurar o rigor no controle e registro da vida acadêmica (matrículas, rematrículas e aproveitamentos de estudos). O objetivo é garantir a conformidade documental e a segurança jurídica dos registros escolares, provendo suporte técnico nas decisões</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordenadora/Direção Acadêmica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contínuo</li> </ul>

	administrativas e pedagógicas que impactam o percurso formativo e a retenção do discente.		
Fortalecimento do Clima e Cultura de Inovação	Fomentar um ecossistema de trabalho colaborativo e ético no âmbito do Curso, estimulando a criatividade e a aceitação de mudanças pedagógicas. O objetivo é assegurar a retenção de talentos (baixo turnover docente) e o engajamento da equipe com o PPC, criando um ambiente favorável à produção intelectual e à excelência no atendimento ao discente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordenadora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contínuo</li> </ul>

### **GESTÃO DISCENTE e INCLUSÃO**

<b>Atividades/ Ações</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Órgão de apoio e/ou responsáveis</b>	<b>Periodicidade</b>
Fluxo Oficial CAPE e Laudos Médicos	Institucionalizar o protocolo de recepção e análise técnica de laudos, garantindo que as adaptações (provas/materiais) sejam fundamentadas em diretrizes clínicas. Isso assegura a <b>segurança jurídica</b> da IES e a <b>isonomia pedagógica</b> , eliminando decisões isoladas e garantindo o cumprimento da Lei 13.146/2015.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordenadora/CAPE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contínuo</li> </ul>
Observatório de Permanência e Sucesso do Aluno	Monitorar sistematicamente o rendimento e a frequência via sistema acadêmico para identificar precocemente riscos de evasão. Implementar o <b>Acolhimento Personalizado</b> , atuando na causa	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordenadora/Financeiro e NDE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quinzenal</li> </ul>

	(pedagógica ou financeira) para garantir a retenção e o sucesso acadêmico do discente.		
Acessibilidade Metodológica e Atitudinal	Promover a equidade no ensino-aprendizagem através de tecnologias assistivas e capacitação docente para neurodiversidade. O foco é a eliminação de barreiras arquitetônicas e pedagógicas, garantindo o direito à educação inclusiva conforme o Decreto 7.611/2011.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordenadora / Docentes / CAPE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contínuo</li> </ul>
Programa de Nivelamento e Apoio Pedagógico	Identificar lacunas de aprendizagem em disciplinas críticas e oferecer oficinas de nivelamento e monitoria. Esta ação visa reduzir a reprovação e elevar a autopercepção de competência do aluno, conforme indicadores de qualidade do INEP/MEC.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordenadora / Docentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Semestral</li> </ul>
Fortalecimento do Protagonismo Juvenil e Representação	Incentivar a participação ativa do <b>Diretório Acadêmico</b> e representantes de sala nos colegiados. O objetivo é integrar a voz do aluno na governança do curso, requisito fundamental para o conceito de excelência na dimensão de gestão.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordenadora / Discentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mensal</li> </ul>
Acompanhamento de Egressos e Inserção Profissional	Rastrear a trajetória dos formados para mensurar a eficácia do curso no mercado de trabalho. O vínculo contínuo com ex-alunos gera dados que retroalimentam o PPC e comprovam a qualidade da	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordenadora / CPA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Semestral</li> </ul>

	formação perante os avaliadores.		
Gestão de Carreiras e Práticas Profissionalizantes (Estágios)	Fomentar a inserção precoce no mercado através de convênios estratégicos para estágios curriculares, extracurriculares e remunerados. O objetivo é garantir que a prática profissional esteja alinhada às competências do PPC, provendo suporte na transição para o mercado de trabalho e fortalecendo o networking institucional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordenadora / Supervisor de Estágio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contínuo</li> </ul>
Monitoramento do Engajamento e Assiduidade (Frequência)	Atuar de forma punitiva sobre as ausências sistemáticas, utilizando o controle de frequência como indicador de risco de evasão ou dificuldades socioemocionais. O objetivo é intervir precocemente para garantir o cumprimento da carga horária legal e o aproveitamento acadêmico integral do discente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordenadora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mensal / Permanente</li> </ul>
Curadoria e Validação de Atividades Complementares (ACO)	Coordenar o processo de aproveitamento de atividades, incentivando a participação em eventos científicos, de extensão e culturais que agreguem valor ao currículo. O objetivo é ampliar o repertório do aluno para além da sala de aula, em conformidade com as diretrizes do CNE/CES nº 2/2007.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordenadora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Semestral</li> </ul>

### GESTÃO DA PRÁTICA DOCENTE E INOVAÇÃO ACADÊMICA

Atividades/ Ações	Objetivos	Órgão de apoio e/ou	Periodicidade
-------------------	-----------	---------------------	---------------

		<b>responsáveis</b>	
Plano de Carreira e Qualificação	Incentivar a titulação (Mestrado/Doutorado) e a produção científica, garantindo que o corpo docente supere os requisitos mínimos do MEC para a nota máxima.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordenação / Direção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contínuo</li> </ul>
Formação Continuada	Realizar workshops sobre <b>Educação Inclusiva</b> (Autismo/TEA) e TICs, capacitando o docente para os desafios da neurodiversidade em sala.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordenadora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bimestral</li> </ul>
Acompanhamento Pedagógico	Monitorar a relação entre planos de ensino e práticas de aula, garantindo a coerência pedagógica e o cumprimento das ementas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordenação / Direção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Semanal</li> </ul>
Ecosistema de Metodologias Ativas e Inovação	Institucionalizar o uso de metodologias ativas e TICs, fomentando um laboratório de práticas pedagógicas onde o docente é protagonista na criação de soluções de aprendizagem disruptivas para a Psicologia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordenadora / Docentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contínuo</li> </ul>
Programa de Educação Continuada e Extensão Acadêmica	Incentivar o corpo docente na proposição de minicursos e cursos de extensão, visando a atualização profissional de alunos e egressos, consolidando o curso como polo de referência técnica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordenadora / Docentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Semestral</li> </ul>
Compliance de Planos de Ensino e Cronogramas	Assegurar a fidedignidade dos Planos de Ensino e o cumprimento integral das ementas, garantindo que o cronograma acadêmico seja apresentado com clareza	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordenadora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Semestral</li> </ul>

	aos discentes conforme as normas do MEC.		
Governança Digital e Registros Acadêmicos (Universus/Gov.br)	Garantir o rigor nos prazos de lançamento de notas e frequências, assegurando a validade jurídica dos diários de classe por meio da assinatura digital (Gov.br), em total conformidade com as exigências regulatórias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordenadora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Semestral</li> </ul>
Gestão da Assiduidade e Pontualidade Docente	Monitorar o cumprimento integral da carga horária e dos horários regimentais, assegurando a permanência do aluno em sala e a qualidade do tempo de instrução, conforme as diretrizes do Regimento Interno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordenadora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contínuo</li> </ul>
Protocolo de Continuidade Pedagógica (Substituições)	Estabelecer planos de contingência para ausências docentes, garantindo que não haja interrupção no fluxo de aprendizagem através de atividades de substituição pré-agendadas ou mediação por pares.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordenadora/Docentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Permanente</li> </ul>
Liderança Colaborativa e Proatividade Docente	Fomentar uma cultura de gestão compartilhada e conduta dinâmica, onde o docente atua de forma proativa na concepção e evolução do curso, estabelecendo canais de comunicação direta e resolutiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordenadora/Docentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contínuo</li> </ul>

### **GESTÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO**

<b>Atividades/ Ações</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Órgão de apoio e/ou</b>	<b>Periodicidade</b>
--------------------------	------------------	----------------------------	----------------------

		<b>responsáveis</b>	
Grupos de Iniciação Científica	Estimular a pesquisa acadêmica entre discentes, visando publicações em periódicos de alto estrato (Qualis) e participação em congressos.	▪ Coord. de Pesquisa	▪ Mensal
Curricularização da Extensão	Garantir que 10% da carga horária seja de extensão real, gerando impacto social mensurável em parcerias com o <b>SUS/SUAS</b> .	▪ Coordenadora / NDE	▪ Semestral
Publicações do Curso	Fomentar a produção intelectual docente/discente, consolidando a identidade científica do curso de Psicologia da Faculdade São Luís.	▪ Corpo Docente	▪ Permanente

### **Justificativa Pedagógica e Argumentação Legal**

O Plano de Ação 2026 fundamenta-se no rigor técnico e normativo da IES.

**1. Gestão Docente e Qualificação (LDB 9.394/96):** De acordo com o Art. 66 da LDB, a preparação para o magistério superior exige alta qualificação. Este plano foca na valorização do regime de trabalho e na formação continuada, garantindo um corpo docente que atua não apenas no ensino, mas na vanguarda da pesquisa psicológica.

**2. Pesquisa e Extensão (Art. 207 da CF e Res. CNE 7/2018):** O princípio da **indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão** é a base deste planejamento. A extensão é tratada como via de mão dupla entre academia e sociedade, cumprindo a obrigatoriedade dos 10% da carga horária (Resolução 7/2018) e transformando a teoria em intervenção social crítica e auditável.

**3. Inclusão e Acessibilidade (Lei 13.146/2015):** Baseado na **Lei Brasileira de Inclusão**, o fluxo centralizado de laudos via Coordenação/CAPE garante que o direito do aluno neurodivergente seja atendido com base em critérios técnicos e clínicos. Isso evita o subjetivismo pedagógico e assegura que a IES cumpra seu papel social com segurança jurídica e equidade.

**4. Gestão e Planejamento (SINAES):** A integração dos dados da CPA ao plano de ação atende às diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, demonstrando que o curso possui gestão dinâmica, capaz de autorregular-se e evoluir continuamente